



## Informacja o działaniach programowych Fundacji Kaszubskie Słoneczniki za rok 2020

### 1. Nazwa fundacji:

Fundacja Kaszubskie Słoneczniki

### 2. Siedziba i adres fundacji:

ul. Sienkiewicza 19, 76-200 Słupsk

### 3. Aktualny adres do korespondencji:

ul. Darłowska 3b, 76-270 Ustka

### 4. Adres poczty elektronicznej:

ustka@sloneczniki.org

### 5. Numer i data wpisu w Krajowym Rejestrze Sądowym.

Numer KRS: 0000207987, data wpisu 21.05.2004

### 6. Nr REGON

771624396

### 7. Dane dotyczące członków Zarządu Fundacji:

Dariusz Patoleta – Prezes Zarządu,

Monika Zalewska – członek zarządu

### 8. Cele statutowe fundacji

- Wspieranie inicjatyw oraz podejmowanie działań służących wszechstronnemu rozwojowi dzieci i młodzieży.
- Realizowanie i propagowanie idei zrównoważonego rozwoju oraz zachowanie dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego.
- Podejmowanie działań na rzecz poprawy sytuacji życiowej społeczności lokalnej – zwalczanie bezrobocia, przeciwdziałanie uzależnieniom i wykluczeniu społecznemu.

### 9. Zasady, zakres i formy działalności statutowej fundacji

- prowadzenie szkół, przedszkoli, świetlic;
- organizowanie zajęć pozalekcyjnych, pozaszkolnych;
- organizowanie imprez kulturalnych i sportowych;
- organizowanie i prowadzenie szkoleń, warsztatów, konferencji, sympozjów;
- przyznawanie stypendiów dla dzieci i młodzieży;
- odkrywanie, wspieranie i promowanie osób utalentowanych;
- wydawanie, finansowanie lub współfinansowanie wydawnictw książkowych, czasopism, biuletynów, gazetek szkolnych;
- zakup pomocy naukowych;
- organizowanie wyjazdów, spotkań, wycieczek;
- organizację i promocję wolontariatu;

- rozwój współpracy z innymi organizacjami i podmiotami o charakterze międzynarodowym;
- działalność na rzecz osób niepełnosprawnych;
- zbieranie środków finansowych;
- wspieranie innych organizacji pozarządowych;
- wspieranie inicjatyw lokalnych;
- tworzenie mechanizmów współpracy samorządów lokalnych z organizacjami pozarządowymi i społecznością lokalną.

## **10. Działania programowe w roku 2020**

### **Prowadzenie placówek przedszkolnych**

#### **Słonecznikowy Punkt Przedszkolny w Modrzejewie w gminie Tuchomie**

Punkt przedszkolny prowadzony jest od 2009 roku. Powstał w ramach projektu „Słonecznikowa Akademia Przedszkolaka”. Mieści się w wyodrębnionej przestrzeni świetlicy wiejskiej. Do punktu uczęszczało 24 dzieci. Zatrudnienie: nauczycielka, instruktor, osoba wspomagająca

#### **Słonecznikowe Przedszkole w Kobylnicy**

Przedszkole posiada 44 miejsca. Przedszkole utworzono w 2012 roku w ramach projektu Akademia Przedszkolaka. W roku 2020 do przedszkola uczęszczało łącznie 44 dzieci.

##### **a) Liczba oddziałów**

Zajęcia edukacyjne i opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolu zostały zorganizowane w trzech oddziałach:

- 2,5- 3,5 – „Żabki” 1 oddział
- 3,5-4,5 – „Koty” 1 oddział
- 4,5-5 – „Sowy” 1 oddział

##### **b) Liczba nauczycielek wychowania przedszkolnego, osób wspomagających i specjalistów zatrudnionych w Słonecznikowym Przedszkolu w Kobylnicy**

W przedszkolu zatrudnionych było:

- 6 nauczycielek wychowania przedszkolnego, w tym 1 logopeda
- 2 osoby wspomagające
- 1 nauczycielka jęz. angielskiego

##### **c) Realizowane programy nauczania oraz pozostałe zajęcia**

Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze prowadzone w przedszkolu były w oparciu o:

- program wychowania przedszkolnego „Dobry start przedszkolaka” – 2,5,3,4,5-latki
- autorski program wychowania przedszkolnego „Dziecko w podróży” – 2,5,3,4,5-latki

##### **d) Konkursy**

„Eko zabawka”- konkurs plastyczno-techniczny

„Najpiękniejsza bombka Bożonarodzeniowa” – konkurs plastyczno – techniczny

##### **e) Projekty**

- zewnętrzne
- „Kubusiowi Przyjaciele Natury”
- wewnętrzne

„Bezpieczny przedszkolak”, „Mały kucharz”, „Projekt truskawka”, „Projekt ogrodnik”, „Mały patriota”, „Mały odkrywca”

**f) Zebrania/spotkania z rodzicami**

- Codzienny kontakt z rodzicami podczas przyprowadzania oraz odbierania dziecka
- Kontakt telefoniczny
- List do rodziców dotyczący zaplanowanych działań, wydarzeń i organizacji (wrzesień)
- Stały kontakt na stworzonych grupach w aplikacji WhatsApp

**g) Istotne wydarzenia:**

- Wycieczka do lasu (grupa Sowy), Dzień Przedszkolaka – bal „Piżama Party, „Bezpieczny przedszkolak „ - wizyta policjantów w przedszkolu
- „Po nitce do kłębka” – warsztaty edukacyjne na temat obróbki wełny od strzyżenia do przędzenia z Paniami z gospodarstwa agroturystycznego „Zagroda Powroty”
- „W noc świętego Mikołaja” – występ z okazji Świąt Bożego Narodzenia (grupa Sowy)
- Wykonywanie upominków świątecznych dla rodziców
- Nagrywanie przedstawień i występów z okazji Dnia Babci i Dziadka
- „Marzanna zimowa panna” – projektowanie marzanny, pożegnanie zimy i powitanie wiosny – spacer z Marzanną
- „Światowy Dzień Ziemi”, „Dzień pszczół”

**h) Doskonalenie zawodowe:**

- „Wiatrak matematyczny – narzędzie i metoda pracy z dziećmi w wieku od 2 do 8 lat” – szkolenie

**Szkolenia online:**

„Integracja sensoryczna”, „Arteterapia w przedszkolu”, „Zabawy matematyczne w przedszkolu”, „Kiedy emocje krzyczą”, „Zakodowana matematyka”, „Egzamin na nauczyciela kontraktowego” – Justyna Kwaśniewska, Anita Hendrych

**i) Frekwencja %:**

- „Żabki” 67,05 %
- „Koty” 74,99 %
- „Sowy” 72 %

**3) Słonecznikowe Przedszkole w Ustce**

Przedszkole posiada 90 miejsc. Przedszkole utworzono w 2012 roku ze środków własnych fundacji. W roku 2020 do przedszkola uczęszczało łącznie 90 dzieci.

W roku szkolnym 2020 w Słonecznikowym Przedszkolu zrealizowaliśmy szereg działań i projektów spójnych z autorskim programem „Dziecko w podróży” oraz misją naszej placówki, wynikających głównie z rocznego kalendarza przedszkola lub kalendarium poszczególnych grup. Działania i projekty obejmowały swoim zakresem następujące obszary:

- a) ekologię,
- b) współpracę z rodzicami,
- c) współpracę ze środowiskiem lokalnym
- d) akcje ogólnopolskie, dalsze wycieczki i pozostałe działania

**Wstęp**

W roku szkolnym 2020/21 Słonecznikowe Przedszkole w Ustce działało zgodnie z wytycznymi przeciwepidemicznymi Głównego Inspektora Sanitarnego z dnia 25 sierpnia 2020 roku oraz z

rozwiązaniami wprowadzanymi w ciągu roku w kraju w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.

W listopadzie 2020 roku odnotowaliśmy w przedszkolu kilka przypadków zakażenia koronawirusem zarówno u dzieci jak i u pracowników przedszkola, co wiązało się z nałożeniem przez Powiatową Stację Sanitarno-Epidemiologiczną w Słupsku kwarantanny lub izolacji na mających kontakt z chorymi lub na samych chorych oraz wprowadzeniem zmian organizacyjnych w działaniu przedszkola.

W związku z powyższym część wydarzeń planowanych na rok szkolny 2020/21 zostało zrealizowanych w innej formie, przeniesionych na inny termin, bądź w ostateczności odwołanych.

Obowiązujące obostrzenia sanitarne uniemożliwiły organizację większości zaplanowanych spotkań grupowych z rodzicami, posiedzeń rady pedagogicznej w placówce, wydarzeń okolicznościowych czy kulturalnych.

Pomimo wspomnianych trudności nauczyciele Słonecznikowego Przedszkola w Ustce realizowali na wysokim poziomie cele statutowe przedszkola, w tym podstawę programową, dodając autorskie pomysły i projekty, wykorzystując nadarzające się okazje edukacyjne, a także pracowali nad własnym rozwojem zawodowym oraz rozwojem placówki. Nauczycielki poczyniły spory postęp w realizacji zajęć dydaktycznych na dworze oraz metodą projektu. Dużą pomocą w ocenie własnej pracy i swojej roli w Słonecznikowym Przedszkolu w Ustce dał członkom rady pedagogicznej udział w programie „Tu dba się o dobrostan”.

#### **a) Liczba dzieci uczęszczających do Słonecznikowego Przedszkola w Ustce**

Liczba dzieci uczęszczających do przedszkola wynosiła:

- 94 dzieci na dzień 30 IX 2020

#### **b) Liczba oddziałów**

Zajęcia edukacyjne i opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolu zostały zorganizowane w pięciu oddziałach:

- rocznik 2017 – 2
- rocznik 2016 – 1
- rocznik 2015 – 1
- rocznik 2014 – 1.

#### **c) Liczba nauczycielek wychowania przedszkolnego, osób wspomagających i specjalistów zatrudnionych w Słonecznikowym Przedszkolu w Ustce**

W przedszkolu zatrudnionych było: 7 nauczycielek wychowania przedszkolnego, w tym 2 nauczycielki jęz. angielskiego, 4 osoby wspomagające, nauczycielka rytmiki, nauczyciel zajęć sportowych, nauczycielka jęz. angielskiego (pakiet dodatkowy Zerówka jest super), logopeda, pedagog

#### **d) Realizowane programy nauczania oraz pozostałe zajęcia**

Zajęcia dydaktyczne i wychowawcze prowadzone w przedszkolu były w oparciu o:

- program wychowania przedszkolnego „Dobry start przedszkolaka” - 3,4,5-latki
- autorski program wychowania przedszkolnego „Dziecko w podróży” – 3,4,5-latki
- „Elementarz sześciolatka” – zerówka.
- Pozostałe zajęcia prowadzone w przedszkolu to:
- rytmika – wszystkie grupy
- tańce - wszystkie grupy
- jęz. angielski - wszystkie grupy

- zajęcia sportowe ze specjalistą – 4,5,6-latki
- kreatywna matematyka – pakiet Zerówka jest super
- zajęcia na koncentrację - pakiet Zerówka jest super
- dodatkowy angielski - pakiet Zerówka jest super
- dodatkowe zajęcia sportowe ze specjalistą - pakiet Zerówka jest super.

#### e) Realizacja planowanych wydarzeń dla całego przedszkola

W roku 2020/21 zostały zorganizowane następujące wydarzenia wg ustalonego kalendarium:

- Wspólne ubieranie przedszkolnej choinki ozdobami wykonanymi przez dzieci
- Kiermasz Bożonarodzeniowy w formie online, zorganizowany siłami rodziców, nauczycielek i osób wspomagających
- prezentacja usteckich przedszkoli pt. „Taniec morski” (zerówka)
- Międzynarodowy Dzień Książki Dziecięcej
- Dzień Mamy/Dzień Taty/ Dzień Rodziny - w formie online
- Dzień dziecka
- Konkursy wewnętrzne i międzyprzedszkolne
- Wycieczki sfinansowane z pieniędzy zebranych w trakcie kiermaszy:
- Kraby i Delfinki – zoo w Dolinie Charlotty
- Kaczuszki – zajęcia w klubie Kreatywny maluch w Słupsku Wesołe Nutki i zerówka – park gier drewnianych Leonardia

#### f) Projekty zewnętrzne

Grupy uczestniczyły w zewnętrznych projektach edukacyjnych:

- Muzyka to matematyka (Wesołe Nutki)
- Kubusiowi Przyjaciele Natury (Kaczuszki, Delfinki i Kraby)
- Od ziemi aż do nieba na żywioły uważać trzeba (zerówka)
- Biblioteka Przedszkolaka – inauguracja projektu w czerwcu,

#### g) Projekty wewnętrzne

Grupy realizowały projekty edukacyjne wg autorskich scenariuszy nauczycielek poszczególnych grup:

- Cykl zajęć kształtujących postawy ekologiczne
- Projekt pingwiny
- Dokarmiamy ptaki zimą
- Wioska Eskimosów
- W parku dinozaurów
- Środki transportu, pojazdy
- Dom - tu mieszkamy (dom ekologiczny)
- W pszczelim świecie
- Projekty edukacyjne ramach projektu Ogrody Beni

#### h) Akcje

Realizację celów statutowych Słonecznikowego Przedszkola w Ustce, w szczególności podstawy programowej, wzbogacały również akcje podejmowane przez nauczycielki przedszkola:

- zbiórka dla Burka, przekazanie darów dla OTOZ Animals Oddział Słupsk, wizyta wolontariusza OTOZ Animals z psem

- wizyta Św. Mikołaj w każdej grupie
- przygotowanie ozdób świątecznych na Kiermasz Bożonarodzeniowy i Wielkanocny, włączenie do akcji rodziców
- nagranie filmu promującego przedszkole z udziałem wszystkich grup
- Dzień Życzliwości i Przyjaźni
- Światowy Dzień Świadomości Autyzmu
- wystawa na korytarzu - makiety „Arktyka”

**i) Konkursy organizowane przez Słonecznikowe Przedszkole w Ustce**

Nauczycielki zorganizowały zaplanowane w kalendarium konkursy:  
wewnętrzne

- Eko kwiatek
- Wesoły lampion dyniowy
- Zbuduj Słonecznikowe Przedszkole (Międzynarodowy Dzień Lego)
- Słonecznikowy konkurs literacki o tematyce wiosennej
- Konkurs na ozdobę wielkanocną

Konkursy zewnętrzne

Dzieci uczęszczające do Słonecznikowego Przedszkola w Ustce miały możliwość uczestniczyć w 8 konkursach zewnętrznych:

- Zero waste - organizator CK gminy Ustka pod patronatem Wójta gminy Ustka – Gmina Ustka nie marnuje (Wesołe Nutki, laureat)
- Laurka online dla Babci i Dziadka - organizator CK gminy Ustka
- Szkolne przygody gangu fajniaków – troska o środowisko naturalne jest ważna
- Ogólnopolski konkurs Pomoc Montessori DIY – organizator Przedszkole Miejskie nr 118 w Łodzi (Delfinki)
- Ogólnopolski konkurs plastyczny: „Przedszkolaki jedzą zdrowo” – organizator Przedszkole Miejskie nr 35 w Sosnowcu (Delfinki)
- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Polska zimowa kraina” – organizator Przedszkole nr 10 im. Juliana Tuwima w Czerwionce-Leszczynach (Delfinki, Zuzia wyróżnienie)
- Ziemia - planeta marzeń (Wesołe Nutki)

**j) Zebrania i spotkania z rodzicami**

W związku z ograniczeniami wprowadzonymi do placówek edukacyjnych ze względu na pandemię COVID-19 zebrania i spotkania z rodzicami odbywały się w ograniczonym zakresie:

- zebrania z rodzicami (sierpień, wrzesień, luty, czerwiec)
- pojedyncze konsultacje indywidualne w przedszkolu w miarę możliwości

**k) Wyjścia na dwór**

Oprócz zajęć dydaktycznych w terenie nauczycielki organizowały wyjścia na dwór w celu swobodnej zabawy, średnio:

- zerówka – 15 razy w miesiącu
- Wesołe Nutki – 13 razy w miesiącu
- Kaczuszki – 9 razy w miesiącu
- Delfinki – 9 razy w miesiącu
- Kraby – 7 razy w miesiącu.

### **l) Realizacja innowacji pedagogicznej Kodujemy z uczymy się programować**

Grupy realizowały cykliczne zajęcia w ramach innowacji pedagogicznej „Kodujemy z uczymy się programować” zgodnie z programem „Uczymy się programować”.

#### **m) Działania zespołów**

W roku 2020/21 w przedszkolu działały następujące zespoły nauczycielskie:

- zespół do spraw projektów i akcji edukacyjnych
- zespół do spraw ewaluacji wewnętrznej
- zespół do spraw współpracy ze środowiskiem rodzinnym i społecznym
- zespół do spraw promocji przedszkola
- zespół do spraw kultywowania tradycji
- zespół do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- zespół samokształceniowy.

#### **n) Działania nauczycielek i osób wspomagających na rzecz rozwoju zawodowego oraz rozwoju placówki**

Szkolenia zorganizowane przez Fundację Kaszubskie Słoneczniki

- BHP
- Pierwsza pomoc
- Wykorzystanie iPadów w edukacji wczesnoszkolnej
- Praca metodą projektu „Ogrody Beni” – w Radowie Małym (w ramach projektu „Ogrody Beni”)
- Ogród permakulturowy w gospodarstwie w Potęgowie (w ramach projektu „Ogrody Beni”)
- Warsztaty wikliniarskie (w ramach projektu „Ogrody Beni”)
- Wiatrak matematyczny.
- program „Tu dba się o dobrostan” – udział w webinarach i autodiagnozie placówki
- grupa: Klub Promotorów Dobrostanu i MARZYCIELI - cotygodniowe spotkania LIVE na FB
- czynny udział Barbary Stępień i Joanny Giebułtowskiej w III. i IV. Ogólnopolskiej Konferencji Naukowo-Metodycznej zorganizowanych przez Akademię Pomorską w Słupsku – wygłoszenie referatów, między innymi wspólnie pt. *Team teaching jako strategia współnauczania wspierająca innowacyjność w edukacji przedszkolnej na przykładzie projektu Ogrody Beni realizowanego w Słonecznikowym Przedszkolu*

### **Prowadzenie Niepublicznej Szkoły Podstawowej w Ustce**

DYREKTOR SZKOŁY: IWONA MIŚKOWIAK

**MISJA SZKOŁY** : Wychowanie dziecka świadomego dokonywanych wyborów, wrażliwego i otwartego na środowisko naturalne i społeczne, w jakim funkcjonuje, pewnie poruszającego się w określonym kulturowo i światopoglądowo systemie wartości, zdolnego do współdziałania, empatii, tolerancji, ale odpowiedzialnego, krytycznego i przygotowanego do asertywnej autokreacji, a także stosującego w życiu zdrowe nawyki żywieniowe i prowadzącego zdrowy styl życia. Wspieranie motywacji wewnętrznej ucznia/dziecka.

Edukacja jest dla nas swego rodzaju podróżą, wycieczką, a nawet włóczęgą w poszukiwaniu wiedzy. Dla nas... założycieli szkoły, nauczycieli. Nauka to przygoda i chcemy, by była tym samym dla ucznia. Dlatego dokładamy starań, żeby zajęcia w naszej szkole były prowadzone w sposób ciekawy, atrakcyjny dla ucznia. W naszej codziennej pracy stosujemy różne narzędzia, żeby uczenie się było

przyjazne dla mózgu ucznia. By go angażowało, prowokowało do zadawania pytań i samodzielnego poszukiwania rozwiązań.

### **STRATEGICZNE OBSZARY PRACY SZKOŁY**

1. Organizacja i przebieg procesu kształcenia, efekty tej działalności
2. Opieka i wychowanie, zapewnienie wszystkim uczniom bezpieczeństwa
3. Integracja ze środowiskiem lokalnym
4. Baza i wyposażenie szkoły

#### **Organizacja i przebieg procesu kształcenia**

Mamy za sobą kolejny rok pandemii. Na szczęście udało nam się zachować nauczanie hybrydowe. Klasy 1-3 chodziły do szkoły przez cały rok szkolny z wyjątkiem przymusowych kwarantann z powodu zachorowania nauczyciela, ucznia lub potwierdzonego kontaktu z osobą chorą. Nauczanie zdalne w klasach 4-8 odbywało się od 26.10.2020. Szkoła korzystała z platformy Classroom, spotkania online odbywały się na Meet.

Szkolny zestaw programów nauczania gwarantował realizację podstawy programowej, osiągnięcie standardów, wymagań i był zbieżny z program wychowawczym i profilaktycznym, nad którego rozwojem cały czas pracujemy, budując Szkołę obywatelską, środowisko oddane wspólnemu dobru, wspólnotę zaangażowaną.

Programy nauczania były dostosowywane przez nauczycieli do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły. Są w ciągłym procesie tworzenia, szkoły nowoczesnej, włączającej, eliminującej model „pruski”. Nauczyciele pracują nad swoimi projektami, rozwojem. Rodzice wykazują zainteresowanie, wskazują potrzeby, na które reagujemy ze zrozumieniem i wspierająco. W ciągu roku szkolnego gromadzono opinie o realizowanych programach nauczania. Prowadzono monitoring, ankiety, rozmowy i świadomie wybierano drogi na kolejne etapy pracy szkoły. Szkoła działała według aktualnych aktów prawnych regulujących życie szkoły, tj.

1. Statut szkoły
2. Program profilaktyczno-wychowawczy
3. Kalendarz Szkoły Adventure na rok 2020/2021
4. Plan nadzoru zawierający ewaluację, kontrolę i wspomaganie oraz plan doskonalenia RP
5. Regulaminy Rady Rodziców, Senatu Szkolnego, Logopedy, Pedagoga Specjalnego, Biblioteki, Świetlicy

#### **Informacja uczniach :**

Liczba oddziałów – 8

Klasy I-III – 32, Klasy IV-VII– 4 Liczba ogólna - 74

Uczniowie uczęszczający do naszej szkoły mieli orzeczenia – 4, opinie - 8

Szkoła działała od godz. 7 do 16 30, przy czym zajęcia edukacyjne odbywały się od 8 do 15.15

W szkole stale monitorowano ocenianie uczniów - przy pomocy oceny punktowej i informacji zwrotnej oraz terminowość i różnorodność realizacji podstawy programowej. Nauczyciele współpracowali tak, aby stale sprawdzać przyrost wiedzy i umiejętności.

We wszystkich klasach uczniowie zostali objęci pomocą wychowawców i nauczycieli przedmiotów tak, aby mogli rozszerzać swoje umiejętności, zainteresowania, ale także uzupełnić zaległości, otrzymać pomoc i wyjaśnienie zagadnień sprawiających trudności.

Od 2 semestru uczniowie byli objęci opieką i wsparciem pedagoga i psychologa



Uczniowie mogli rozwijać swoje zainteresowania korzystając z zajęć dodatkowych: fitness, robotyka, zajęcia kulinarne, koło teatralne 1-3.

### **Uczniowie brali udział w konkursach:**

#### **KONKURSY ZEWNĘTRZNE**

- Kuratorski Konkurs języka angielskiego – udział 13 osób - Maja Wódczak – 1 miejsce w etapie szkolnym
- Ogólnopolski konkurs leksykalny z języka angielskiego MEMORY MASTER - Laurat II stopnia Martyna Robak
- XIII Ogólnopolski Konkurs Nauk Przyrodniczych Świetlik – Krzysztof Marciniak – wyróżnienie
- Międzynarodowy Konkurs Matematyczny Kangur
  - Żaczek (klasy 1-2) – udział 16 osób, w tym wyróżnienie Karolina Rybarczyk,
  - Maluch (klasa 3-4) – udział 9 osób
  - Beniamin (klasa 5-6) – udział 3 osoby, w tym wyróżnienie Krzysztof Marciniak
  - Kadet (klasa 7-8) – udział 2 osoby
  
- Ogólnopolska Olimpiada Olimpusek klasy 2-3, wyróżnienie Tomasz Krętkowski (kl. 2) i Oliwia Jasińska (kl. 3) – udział 19 osób
- Ogólnopolska Olimpiada Olimpusek z j. angielskiego klas 2 i 3 – udział 11 osób
- Ogólnopolski Konkurs Przygotujmy lepszy świat(zdjęcie wykonanej klasowo sałatki) – WYRÓŻNIENIE DLA KLASY II
- Ogólnopolski Maraton Czytelniczy organizowany przez Wojewódzką I Miejską Bibliotekę Publiczną im. Josepha Conrada Korzeniowskiego w Gdańsku – udział Krzysztof Marciniak, Ksenia Rachwalska
- Miejski Konkurs POMNIKI PRZYRODY organizowany przez SZKOŁĘ PODST NR 1 IM. KPT. Leonida Teligi – 3 laureaci Alicja Malczewska, Maja Wódczak, Michał Perło.
- Miejski Konkurs fotograficzny „Drzewa w Ustce” – Tytus Trejtowicz
- Liga matematyczna – Maciek Iskat
- V Ustecki Konkurs Poezji Śpiewanej „Bursztynowe nutki” organizowany przez ZSOiT w Ustce – 3 miejsce Helena i Sofia Bienert z zespołem Andante
- Ogólnopolski Test Edukacyjny – Morza i Łądy, 5 uczestników, wyróżnienia – Zuzia Cichoń i Krzysztof Marciniak

#### **PROGRAMY, PROJEKTY, INNOWACJE**

1. Projekt: „Ogrody Beni” – tworzenie ogrodu edukacyjnego, który powstaje dla upamiętnienia Pani Beni Skrzypek – współzałożycielki Fundacji Kaszubskie Słoneczniki, ośrodków przedszkolnych, żłobków i szkoły, edukatorki, trenerki, dyrektorki i miłośniczki przyrody. Ogrody Beni będą przestrzenią łączącą uczniów, rodziców, nauczycieli NSP Adventure, znajomych ze świata patronki i wszystkich mieszkańców Ustki. W ramach projektu realizowane są nauczycielskie projekty edukacyjne.
2. Program: „iPad dla każdego” – program ma na celu włącznie uczniów i nauczycieli w transformację cyfrową, tak ważną i obecną w dzisiejszym świecie, a niestety, pominiętą w w ramowych planach nauczania(1 godzina informatyki w klasach 4-8), a przede wszystkim jest

pretekstem do twórczej, projektowej, zaangażowanej pracy ucznia. Praca z iPadem daje bardzo dużo możliwości do rozwoju aktywnych, zindywidualizowanych ścieżek edukacyjnych. Podczas takiej pracy zmieniamy dotychczasowe nawyki uczniów w uczeniu się, pomagamy określić im własny proces dochodzenia do wiedzy, wykorzystując ich kreatywność i umiejętności w wykorzystywaniu technologii.

Udało nam się przekazać iPady i wdrożyć pracę na nich w klasach 1-3. Uczniowie i nauczyciele pracowali od lutego do końca roku. W klasach 4-8 uczniowie mieli okazję oswoić się z pracą na iPadzie dopiero w czerwcu, ale również wykazali niebywałą łatwość i naturalność w pracy ze sprzętem, jak zainteresowaniem takim typem lekcji. Uczniowie poznali obsługę iPada, jego zastosowanie i podstawowe aplikacje do tworzenia filmów i prezentacji, swobodnie wyszukują, przetwarzają i wykorzystują informacje z sieci. Nauczyciele, którzy podjęli pracę na iPadzie, szybko zobaczyli i docenili efekty nowej formy pracy uczniów – większe zaangażowanie, więcej krytycznego myślenia i większa współpraca.

Przekazanie uczniom odpowiedzialności za własne nauczanie i efekty własnej pracy jest swoistą rewolucją, którą będziemy wprowadzać w kolejnym roku szkolnym.

3. PROGRAM EDUKACJA INSPIRACJA ( z powodu pandemii termin realizacji został wydłużony do 15 grudnia 2021)

Projekt obejmował:

- zakup i montaż zbiornika na deszczówkę 1100l
- zakup i montaż hydrofora zasilanego energią słoneczną
- przygotowanie przez uczniów
- projektu wykorzystania deszczówki w szkolnym ogródku
- projektu i wykonania „hoteliku” dla owadów
- projektu zagospodarowania ogródka szkolnego w miododajne rośliny
- przygotowanie i przedstawienie w szkole prezentacji na temat projektu oraz sytuacji dotyczącej problemów z wodą w Polsce
- przygotowanie filmiku dokumentującego prace związane z projektem

4. Projekt „Królowa w krainie krasnoludków”, jesienna edycja konkursu Bardzo Młoda Kultura 2020 - pomorskie

Jako partnerzy Teatru Lalki Tęcza zrealizowaliśmy projekt dotyczący różnych aspektów samodzielności, odpowiedzialności, zdrowej troski i nadopiekuńczości. W intensywnych warsztatach brali udział uczniowie, nauczyciele i rodzice.

Podstawą do przemyśleń było słuchowisko „Śnieżka” zrealizowane przez Teatr Lalki Tęcza. Uczniowie naszej szkoły wystąpili również w filmie – spocie promującym projekt. Odpowiadali na bardzo trudne pytanie: czym jest dla nich samodzielność.

Celem projektu był wzrost samodzielności i odpowiedzialności dzieci i młodzieży, kształtowanie konstruktywnego rozwiązywania problemów, a także integracja środowisk - kultury i edukacji.

5. Innowacja pedagogiczna pt. „Emocja” – od 1.09.2020. Monika Maroszek i Paulina Borowik wraz z klasą 2 realizowały międzynarodowy projekt edukacyjny wspierający rozwój emocjonalny i społeczny dzieci i młodzieży.

### **Ważniejsze Szkolenia i warsztaty dla kadry pedagogicznej**

1. Szkolenie bhp
2. Warsztaty na temat samodzielności z Teatrem Lalki Tęcza
3. Szkolenie Appel Teacher z Cortlandu (stacjonarne dwudniowe)
4. Jesienna, Zimowa, Jesienna Szkoła Cortlandu – online – nauczyciele brali udział w wybranych przez siebie webinarach i warsztatach.
5. Szkolenia online i stacjonarne z pracy na iPadzie
6. Lekcje z iPadem – warsztaty dla nauczycieli i uczniów
7. Wewnętrzne szkolenia z iPadem – samodoskonalenie koleżeńskie
8. Warsztaty szkoleniowe - Kompetencje komunikacji międzykulturowej – 2-dniowe warsztaty
9. Szkolenie na temat pisania projektów edukacyjnych– 2-dniowe wyjazdowe do Radowa Małego + konsultacje.

### **Senat Uczniowski, Wolontariat, Rada Rodziców, Młodzieżowa Rada Miasta,**

- Wybory do SU – Miłosz Patoleta, Zuzanna Cichoń, Tomasz Borsut
- Wybory MRM – Tymoteusz Stetsko – udział w zebraniach i pracach Młodzieżowej Rady Miasta.
- Wolontariat uczniowski – Spływ rzeką Słupią – jesienna akcja sprzątnięcia rzeki i jej brzegów, zbiórka korków plastikowych, zbiórka karmy dla zwierząt, prace przy Ogrodach Beni
- Organizacja Nocek w Szkole – 2 razy dla klas 1-5 i 2 razy dla klas 7-8
- Rada Rodziców – reklama i promocja Szkoły, pomoc przy tworzeniu Ogrodów Beni

### **Informacja o nauczycielach:**

W szkole zatrudnionych było 30 nauczycieli. Na urlopie macierzyńskim przebywa - 2, na zwolnieniu przebywa - 1

Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego :

- stażysta – 1, kontraktowy – 10, mianowany- 2, dyplomowany – 15, bez stopnia awansu - 2

Wszystkie zajęcia edukacyjne prowadzone były przez nauczycieli posiadających wymagane kwalifikacje lub takich, którzy wymagana zgodę do prowadzenia otrzymali.

Szkoła w środowisku- współpraca z Gminą Ustka, Centrum Integracji Społecznej, Urzędem Miasta, ZSOiT w Ustce, Uniwersytetem Trzeciego wieku, Biblioteką Miejską, Domem Kultury w Ustce, Urzędem Morskim, Zarządkiem Portu Ustka, Teatrem Lalki Tęcza, kinem „Delfin” w Ustce

### **Świetlica**

W naszej szkole działa świetlica od godz. 7 do 16.30, obejmowała opieką różną liczbę uczniów. Prowadzono zajęcia zorganizowane, ale również pozwalano na samodzielną organizację czasu przez dzieci.

### **Podsumowanie**

Szkoła realizowała cele i zadania ujęte w podstawie programowej oraz Misję Szkoły. Działania podejmowane służyły wszechstronnemu rozwojowi ucznia, przygotowania go do życia i podejmowania kolejnych wyzwań edukacyjnych, obywatelskich i życiowych. Kształcenie sprzyjało wyrównywaniu szans edukacyjnych uczniów odpowiednio do ich aspiracji i możliwości. Szkoła

przygotowywała uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji oraz do samodzielnego rozwiązywania problemów. Zajęcia szkolne służyły rozbudzaniu, rozwijaniu i pielęgnowaniu uzdolnień i talentów uczniowskich.

Szkoła dbała o uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjno – wychowawczymi zapewniając im dostosowania wymagań, zajęcia wyrównujące deficyty i zajęcia kompensacyjne.

Wielu nauczycieli dokształca się, ma kwalifikacje na kilku polach, co widać, w jakości ich pracy.

Bardzo dobrze układa się współpraca z grupą rodzicami, którzy brali aktywny udział w życiu szkoły.

Program profilaktyczno-wychowawczy sprzyja nauczaniu angażującemu i kształceniu odpowiedzialnych, wrażliwych, mądrych i dobrych ludzi.

#### **6. Projekty Fundacji realizowane w 2020 roku**

- Edukacja przedszkolna dla dzieci z Gminy Ustka

Czas realizacji i zakres projektu: 01.02.2020r. - 31.12.2020. Projekt polegał na przeprowadzeniu diagnozy potrzeb dzieci oraz zapewnienie im odpowiedniego wsparcia w postaci zajęć wspierających - jak zajęcia z logopedą, zajęcia korekcyjno- sportowe, zajęcia rozwijające kreatywność i samodzielność dzieci.

Finansowanie Gmina Ustka: 160000,00 zł

- Projekt Ogrody Beni. Dofinansowanie przez Fundację Edukacja dla Demokracji ze środków Polsko Amerykańskiej Fundacji Wolności. W ramach projektu powstał Ogród edukacyjny pomiędzy budynkami szkoły i przedszkola w Ustce a nauczyciele brali udział w warsztatach z permakultury oraz pisania projektów edukacyjnych. Kwota dofinansowania: 40000,00 zł

**Zarząd Fundacji Kaszubskie Słoneczniki**

**Dariusz Patoleta – Prezes Zarządu Monika Zalewska – Wiceprezeska Zarządu**

**Ustka 30 marca 2021**